

**VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA A.S. 2020-2021  
AI SENSI DELL'O.M. 172 DEL 4 DICEMBRE 2020 E RELATIVE LINEE GUIDA**

**Delibera Collegio Docenti n. 50 del 22 gennaio 2021  
Delibera Consiglio d'Istituto n. 67 del 22 gennaio 2021**

Secondo quanto previsto dall'O.M. n. 172 del 4 dicembre 2020 e dalle Linee Guida, i dipartimenti di scuola primaria per il corrente anno scolastico hanno elaborato le tabelle in cui sono indicati gli oggetti di valutazione e le legende esplicative dei 4 livelli di apprendimento con i quali si procederà alla valutazione periodica (1° quadrimestre) e finale degli alunni.

Poiché la completa implementazione di quanto indicato dai suddetti documenti ministeriali presuppone la revisione della progettazione e delle rubriche valutative adottate sinora, stante la possibilità di aderire progressivamente alle disposizioni suindicate entro due anni, si è stabilito di procedere in questa prima fase solo all'individuazione di oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento) identici per le classi prime e seconde e per le classi terze, quarte e quinte. Successivamente si procederà ad un'articolazione più specifica.

Per quanto riguarda i livelli di apprendimento (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato), alle dimensioni indicate dal Ministero dell'istruzione (autonomia, continuità, risorse, tipologia di situazione) si è deciso di aggiungere altri elementi di valutazione (prontezza nell'acquisizione di nuovi apprendimenti, correttezza nelle procedure, padronanza, originalità, capacità di individuare relazioni e collegamenti, capacità di autocorrezione e autovalutazione), formulando però in questa fase due legende non distinte per disciplina, ma per classi come nel caso degli oggetti di valutazione (classi prime e seconde, classi terze, quarte e quinte).

In seguito i livelli saranno ulteriormente articolati in riferimento alla classe ed al singolo oggetto di valutazione, al fine di ottenere un documento di valutazione realmente funzionale alla valutazione formativa e non meramente sommativa degli studenti ed alla valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Secondo quanto previsto dall'O.M. 172/2020, restano invariate le modalità di valutazione del comportamento, della IRC (religione) e la formulazione del giudizio globale. Pertanto, il documento di valutazione riporterà il giudizio sintetico per la religione cattolica, il giudizio sintetico per il comportamento e il giudizio descrittivo finale con il livello globale di maturazione. Quest'ultimo formulato tenendo conto di indicatori quali: frequenza, situazione di partenza, rispetto delle regole, socializzazione, partecipazione, interesse, impegno, autonomia, metodo di studio, progressi, grado di apprendimento.

Per il corrente anno scolastico non si procede all'aggiornamento delle rubriche valutative e si mantiene l'utilizzo del registro elettronico con le modalità adottate sinora.

In riferimento alla valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento, ai sensi dell'art. 4 dell'O.M. 172/2020, qualora il PEI/PDP preveda una progettazione didattica "per obiettivi minimi", si utilizzerà il medesimo modello di documento di valutazione e l'attribuzione dei livelli sarà ovviamente commisurata alle condizioni dello studente. Per gli studenti per i quali PEI/PDP prevedano progettazione didattica differenziata per contenuti, metodi e strumenti, sarà formulato documento di valutazione con oggetti di valutazione desunti dal PEI/PDP. In ogni caso, l'indicazione dei livelli di apprendimento per ogni oggetto di valutazione manterrà la distinzione stabilita dall'O.M. 172/2020 e dalle Linee Guida (in via di prima acquisizione, base, intermedio, avanzato). Al documento di valutazione sarà allegata una nota esplicativa per una formulazione più particolareggiata del giudizio globale.

**SCHEMA TIPO DEL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
PER LE CLASSI PRIME E SECONDE**

Per i livelli vedasi legenda

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
LINGUA ITALIANA	ASCOLTO E PARLATO	Intervenire in una conversazione di classe rispettando i turni di parola; comprendere l'argomento e le informazioni principali dei discorsi affrontati in classe.		
		Ascoltare testi narrati o letti mostrando di coglierne informazioni e messaggi.		
	LETTURA E COMPrensIONE	Leggere parole, frasi e testi di vario genere e comprenderne il significato.		
	SCRITTURA, ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO	Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione.		
	RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
LINGUA INGLESE	ASCOLTO (COMPrensIONE ORALE)	Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.		
	PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.		

	<b>LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)</b>	Comprendere brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
	<b>SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)</b>	Copiare parole e semplici frasi di uso quotidiano		

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>Livello raggiunto 1°quadrimestre</b>	<b>Livello raggiunto 2° quadrimestre</b>
<b>MATEMATICA</b>	<b>NUMERI</b>	Riconoscere, rappresentare e confrontare insieme		
		Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo, regressivo e per salti		
		Leggere, scrivere e riconoscere i numeri naturali, confrontarli e ordinarli anche su una retta.		
		Eseguire semplici calcoli mentali, in riga e in colonna, con o senza cambi.		
		Effettuare e registrare raggruppamenti in base dieci.		
	<b>SPAZIO E FIGURE</b>	Descrivere la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando gli indicatori topologici.		
		Riconoscere e disegnare le principali figure geometriche.		
	<b>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>	Usare in modo appropriato i quantificatori e i connettivi logici. Comprendere e risolvere situazioni problematiche.		
		Compiere semplici rilevamenti statistici e organizzarli con opportune rappresentazioni grafiche.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
SCIENZE	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Conoscere i cinque sensi ed usarli come strumento di esplorazione per la descrizione di oggetti e materiali (qualità, parti, funzioni, ...)		
	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare le trasformazioni periodiche collegate ai cicli naturali		
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Individuare le caratteristiche più evidenti in esemplari vegetali e animali		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
TECNOLOGIA	VEDERE E OSSERVARE	Classificare oggetti in base a funzioni, materiali e forma		
		Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.		
	VEDERE E OSSERVARE	Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
EDUCAZIONE CIVICA	LA COSTITUZIONE	Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri; conoscere e rispettare semplici regole di convivenza		
	LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Attivare comportamenti corretti in termini di solidarietà, igiene personale, rispetto dell'ambiente.		
	LA CITTADINANZA DIGITALE	Saper indicare diversi <i>device</i>		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
STORIA	USO DELLE FONTI	Ricavare da fonti diverse informazioni e conoscenze su aspetti del proprio recente passato.		
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità in fenomeni ed eventi.		
		Riconoscere durate, periodi, cicli temporali e mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.		
		Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.		
	PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Rappresentare relazioni temporali mediante disegni, didascalie e semplici schemi.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
GEOGRAFIA	L'ORIENTAMENTO	Individuare e disegnare la posizione di oggetti nello spazio vissuto, rispetto a diversi punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.		
	IL LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Descrivere verbalmente e graficamente spostamenti propri e di altri elementi.		
	I PAESAGGI	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente di vita.		

	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.		
--	---------------------------------------	---	--	--

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>Livello raggiunto 1°quadrimestre</b>	<b>Livello raggiunto 2° quadrimestre</b>
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</b>	Guardare, osservare e descrivere un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.		
	<b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b>	Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.		
	<b>TECNICHE, MATERIALI E STRUMENTI</b>	Sperimentare tecniche e colori diversi per realizzare prodotti grafici.		

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>Livello raggiunto 1°quadrimestre</b>	<b>Livello raggiunto 2° quadrimestre</b>
<b>MUSICA</b>	<b>GLI EVENTI SONORI</b>	Ascoltare e discriminare diversi fenomeni sonori.		
	<b>LA VOCE E LA SUA ESPRESSIVITÀ</b>	Saper esplorare le potenzialità sonore della voce, del corpo, degli oggetti		
	<b>ESEGUIRE CANTI</b>	Saper usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.		

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>Livello raggiunto 1°quadrimestre</b>	<b>Livello raggiunto 2° quadrimestre</b>
<b>ED. FISICA</b>	<b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIRPLAY</b>	Partecipare a un gioco rispettando le regole.		
	<b>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</b>	Riconoscere e denominare le parti del corpo, acquisire e coordinare schemi motori e posturali.		
	<b>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ</b>	Usare il corpo per rappresentare situazioni		

	<b>COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</b>	comunicative reali e fantastiche.		
--	--------------------------------	-----------------------------------	--	--

LIVELLO	DESCRIZIONE
<b>AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, (utilizzando risorse fornite dal docente e risorse reperite altrove,) in modo autonomo e con continuità. Ha conoscenze ampie e complete e una buona autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<b>INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. Risolve compiti in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente e risorse reperite altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Ha conoscenze sicure e complete e una discreta autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<b>BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e usando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo. Ha conoscenze elementari e una parziale autonomia di rielaborazione delle conoscenze acquisite.
<b>IN VIA DI ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente col supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Ha conoscenze parziali e frammentarie.

**SCHEMA TIPO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE**

Per i livelli vedasi legenda

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>Livello raggiunto 1°quadrimestre</b>	<b>Livello raggiunto 2° quadrimestre</b>
<b>LINGUA ITALIANA</b>	<b>ASCOLTO E PARLATO</b>	Comprendere messaggi di diverso tipo		
		Interagire in diverse situazioni comunicative, riferire esperienze personali ed esporre		
	<b>LETTURA E COMPrensIONE</b>	Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo		
		Leggere e comprendere testi di vario tipo		
	<b>SCRITTURA, ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>	Produrre e rielaborare testi, rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali		
	<b>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b>	Riconoscere le principali categorie morfologiche e sintattiche		

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Dimensioni di competenza</b>	<b>Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)</b>	<b>Livello raggiunto 1°quadrimestre</b>	<b>Livello raggiunto 2° quadrimestre</b>
<b>INGLESE</b>	<b>LISTENING</b>	Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, descrizioni ed indicazioni.		
	<b>SPEAKING</b>	Presentarsi, chiedere, rispondere e parlare di un dato argomento.		
	<b>READING</b>	Leggere e comprendere testi in cui si parla di un determinato argomento.		
	<b>WRITING</b>	Scrivere parole, semplici frasi e brevi testi utilizzando il lessico conosciuto.		



DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
MATEMATICA	NUMERI E CALCOLI	Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare ed operare con i numeri.		
		Utilizzare procedure di calcolo scritto e strategie di calcolo mentale.		
		Riconoscere e risolvere situazioni problematiche.		
	SPAZIO E FIGURE	Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.		
MISURE DATI E PREVISIONI	Misurare e confrontare grandezze. Rappresentare, leggere e interpretare relazioni, dati, probabilità.			

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
SCIENZE	OSSERVARE SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, analizzare e sperimentare.		
	CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE	Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle. Utilizzare il lessico specifico.		
	OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI	Individuare qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.		
	L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale ed umano.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
TECNOLOGIA	VEDERE ED OSSERVARE	Osservare, rappresentare e descrivere elementi del mondo artificiale.		
	INTERVENIRE E TRASFORMARE	Seguire istruzioni d'uso ed utilizzare semplici strumenti tecnologici.		

	<b>PREVEDERE ED IMMAGINARE</b>	Prevedere lo svolgimento e il risultato di semplici processi e procedure in contesti conosciuti e relativamente a oggetti e strumenti esplorati.		
--	--------------------------------	--	--	--

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
<b>STORIA</b>	<b>USO DELLE FONTI</b>	Ricavare informazioni da fonti di diverso tipo.		
	<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>	Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità e periodizzazioni.		
	<b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>	Conoscere e confrontare quadri storici e sociali diversi.		
	<b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>	Organizzare e mettere in relazione le informazioni acquisite usando il lessico specifico della disciplina.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>ORIENTAMENTO</b>	Leggere ed utilizzare dati, carte e mappe geografiche per ricavarne informazioni.		
	<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>	Organizzare e mettere in relazione le informazioni per riferirle usando il lessico specifico della disciplina.		
	<b>PAESAGGIO</b>	Riconoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.		
	<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>		Conoscere il concetto di regione geografica.	
		Riconoscere l'intervento dell'uomo in un dato territorio.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1° quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
ARTE E IMMAGINE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Comunicare attraverso le arti figurative utilizzando immagini, materiali, tecniche diverse.		
	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, emotive, descrittive...).		
		Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte.		
	COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Conoscere e apprezzare i principali beni artistico - culturali presenti nel proprio territorio e quelli appartenenti ad altri contesti e culture.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1° quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
MUSICA	ASCOLTO	Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.		
	PRODUZIONE ESPRESSIONE	Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.		
		Esplorare diverse possibilità espressive del corpo, di oggetti sonori e strumenti musicali.		
		Usare forme di notazione analogiche o codificate.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
EDUCAZIONE FISICA	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione agli altri e all'ambiente, valutando traiettorie, distanze, azioni motorie.		
	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.		
	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere, utilizzare, rispettare le regole nelle varie forme di gioco.		
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Riconoscere alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico.		

DISCIPLINA	Dimensioni di competenza	Oggetti di valutazione (obiettivi di apprendimento)	Livello raggiunto 1°quadrimestre	Livello raggiunto 2° quadrimestre
EDUCAZIONE CIVICA	LA COSTITUZIONE	Acquisire un comportamento corretto e responsabile nel rispetto delle regole, della Convivenza Civile e della Democrazia Partecipata.		
		Conoscere la Costituzione, le istituzioni, i ruoli e le loro funzioni in Italia, nell'UE; conoscere gli organismi internazionali.		
	LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Riconoscere in fatti e situazioni il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente.		

	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Utilizzare consapevolmente i dispositivi digitali.		
--	------------------------------	--	--	--

<b>LIVELLO AVANZATO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Ha conoscenza completa e personale dei contenuti disciplinari, che riesce a rielaborare anche in modo personale. È in grado di individuare relazioni e collegamenti, di acquisire prontamente nuovi apprendimenti. È capace di autocorrezione ed autovalutazione.
<b>LIVELLO INTERMEDIO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Conosce i contenuti disciplinari, che generalmente è in grado di rielaborare. Se guidato, è in grado di individuare relazioni e collegamenti. È in grado generalmente di autocorreggersi.
<b>LIVELLO BASE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note ed utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Ha una conoscenza basilare dei contenuti disciplinari.
<b>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.