m_pi.AOODRSI.REGISTRO
UFFICIALE.E.0017419.02-04-2026.h.07:37

Regione Siciliana
Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio **Servizio 1 – Funzionamento scuole statali**

**CIRCOLARE N. 0011 DEL 30/03/2026**

**Benessere e Inclusione: Realizzazione di Aule Multisensoriali (Snoezelen Room) nelle scuole del primo ciclo. Interventi per la promozione del benessere emotivo e dell'inclusione – sperimentazione di ambienti di apprendimento multisensoriali**

# Aule Multisensoriali

**Cap. 373361 del Bilancio della Regione Siciliana, esercizi finanziari 2026 e 2027 – aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027**

**AI DIRIGENTI DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO DELLA SICILIA - LORO SEDI**

**E p.c.**

**UFFICI SCOLASTICI PROVINCIALI DELLA SICILIA LORO SEDI**

**Premesso che:**

- le aule multisensoriali sono degli spazi terapeutici e pedagogici progettati per favorire il benessere attraverso la stimolazione controllata dei cinque sensi;
- le aule multisensoriali, Snoezelen Rooms, nate inizialmente a fini terapeutici alla fine degli anni '70 ad opera di due studiosi olandesi, Jan Hulsegge e Ad Verheul, cercano di favorire, attraverso i canali sensoriali della persona, benessere, emozioni, comunicazione ed esperienze relazionali;
- l'approccio metodologico multisensoriale ha dimostrato l'efficacia degli ambienti multisensoriali in persone con disabilità intellettive, con sindromi autistiche, con disturbi di deficit dell'attenzione e iperattività (ADHD);
- gli ambienti multisensoriali utilizzano materiali fisici (luci, aromi associati anche ad esperienze gustative, vibrazioni, musica soffusa, oggetti tattili, texture diverse, sedute avvolgenti come pouf, colori caldi, ecc,) abbinati alle nuove tecnologie;
- in un ambiente multisensoriale gli spazi, attraverso la stimolazione di tutti i sensi, si trasformano in esperienze personali, migliorando il benessere e adeguandosi ai bisogni specifici dell'individuo;

- le aule multisensoriali, rispondendo a diverse esigenze e bisogni specifici, sono spazi e luoghi dove potere ridurre ansia o agitazione, migliorare la concentrazione e la comunicazione, elaborare emozioni e sensazioni, sviluppare competenze cognitive, attenzione, percezione, memoria, linguaggio;
- le Istituzioni Scolastiche sono oggi chiamate a rispondere a sfide complesse non solo in termini didattici ma anche di benessere psicofisico, configurandosi come ambienti che tengano conto delle differenze secondo un approccio biopsicosociale. Infatti, Il modello biopsicosociale è un approccio olistico alla salute che considera la persona nella sua interezza, superando il solo modello medico tradizionale. Sostiene che malattie e benessere dipendano dall'interazione dinamica di tre fattori: biologici (corpo, geni), psicologici (pensieri, emozioni) e sociali (contesto, relazioni);
- l'approccio pedagogico integrato, che spazia dal "Gentle teaching" all'"Embodied cognition", dimostra che i processi cognitivi emergono e si strutturano attraverso il corpo e l'interazione con l'ambiente;
- è necessario promuovere spazi inclusivi che non rispondano solo alle esigenze di alunni con disabilità, ma siano luoghi di incontro e conoscenza per tutti, favorendo la riduzione dell'ansia, il miglioramento della concentrazione e l'elaborazione e codifica delle emozioni;
- il metodo Snoezelen (dall'olandese "snuffelen", esplorare, e "doezelen", rilassarsi) ha dimostrato efficacia scientifica nel supportare persone con disabilità intellettive, autismo, ADHD e deficit di attenzione;
- la Regione Siciliana intende investire in questa innovazione didattica e metodologica per supportare la crescita degli alunni negli aspetti relazionali, comunicativi e di autonomia personale.

**tutto ciò premesso,**

**Art. 1 - Finalità**

Con la presente circolare l'Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale intende promuovere le seguenti attività:

1. **la progettazione e la realizzazione di un'aula multisensoriale in ambito educativo e formativo**, quale strumento strategico per arricchire l'esperienza di apprendimento degli alunni e rafforzare i processi di inclusione. L'intervento supporta la scuola verso una reale inclusività con la valorizzazione di tutte le differenze e verso l'adozione di un approccio biopsicosociale che garantisca a ciascun alunno il raggiungimento del massimo livello possibile di apprendimento.
2. **la creazione e l'allestimento di spazi dedicati al benessere**, finalizzati a favorire il rilassamento degli alunni, la riduzione degli stati di agitazione e la fruizione di esperienze sensoriali strutturate e controllate, a supporto dell'equilibrio emotivo e della partecipazione attiva al percorso educativo.
3. **La promozione dell'utilizzo dell'esperienza corporea e sensoriale** quale strumento educativo strategico per favorire la strutturazione dell'identità personale e il potenziamento delle competenze cognitive, attentive e mnemoniche degli studenti.
4. **La personalizzazione degli interventi educativi e didattici**, per rispondere alle esigenze specifiche degli alunni in coerenza con i PEI e i PDP, al fine di assicurare inclusione, equità e pieno sviluppo del potenziale individuale.
5. **La formazione del personale scolastico** sulle metodologie di stimolazione multisensoriale e sulla gestione degli spazi Snoezelen.

**Art. 2 – Obiettivi specifici**

1. Promuovere il benessere emotivo degli alunni.
2. Favorire e potenziare lo sviluppo di competenze cognitive e socio-emozionali.
3. Promuovere l'inclusione di alunni con bisogni educativi speciali attraverso una didattica personalizzata e individualizzata.

4. Vivere esperienze di scoperta e praticare tecniche di rilassamento e interazione.
5. Favorire l'attenzione e la concentrazione, intervenendo in maniera efficace su stati o comportamenti disfunzionali, di disregolazione e su disturbi sensoriali o motori.
6. Favorire l'espressione creativa per supportare la crescita degli alunni negli aspetti relazionali, comunicativi e di autonomia personale e sociale.

## Art. 3 – Destinatari

L'Assessorato dell'Istruzione e della F.P. finanzia le iniziative intraprese dagli Istituti Scolastici Statali del 1° Ciclo (Istituti Scolastici Comprensivi, Direzioni Didattiche e Scuole Medie) con sede nella Regione Sicilia che abbiano sedi/plessi con superfici/locali idonee/i ad istallare aule e ambienti didattici di tipo multisensoriale nell'ambito dei quali realizzare efficacemente l'attività di sperimentazione di nuovi modelli didattici ispirati al metodo Snoezelen anche nelle ore extracurriculari.

Ciascuna Istituzione scolastica, previa approvazione degli organi collegiali, può presentare una sola proposta progettuale per la realizzazione di una sola aula multisensoriale.

### Art. 4 - Contributo Finanziario ed erogazione

La dotazione finanziaria complessiva ammonta ad Euro 2.500.000,00 a valere sul capitolo 373361 del bilancio della Regione Siciliana. Il contributo assegnato alle proposte coerenti e ammissibili al finanziamento sarà erogato nei limiti della suddetta disponibilità a valere sugli esercizi finanziari 2026 e 2027.

Per ciascuna istituzione scolastica ammessa al finanziamento è previsto un contributo massimo di € 55.000 (cinquantacinquemilaeuro/00).

L'erogazione del contributo avverrà mediante un primo acconto pari all'80% dell'importo ammesso a finanziamento e un successivo saldo pari al massimo al 20% del suddetto importo a conclusione delle attività progettuali e a seguito di verifica della rendicontazione.

Nel caso di economie, il saldo sarà erogato fino all'importo dovuto risultante dalla rendicontazione presentata dall'Istituzione scolastica. Qualora l'importo rendicontato risulti inferiore all'importo erogato, l'Istituzione scolastica dovrà restituire le somme non utilizzate.

### Art. 5 - Attività Obbligatorie

Ciascun progetto presentato dovrà prevedere obbligatoriamente le seguenti fasi, in linea con le indicazioni per la creazione di un'aula multisensoriale a scuola:

1. **allestimento dell'ambiente multisensoriale:** Progettazione e realizzazione fisica dello spazio utilizzando attrezzature specifiche quali luci (LED, fibre ottiche), sistemi audio per suoni rilassanti, materiali tattili (texture diverse), aromi e arredi morbidi;
2. **formazione del personale:** Percorsi formativi per i docenti per acquisire le competenze necessarie alla comprensione del metodo Snoezelen, all'utilizzo delle attrezzature e alla gestione delle esperienze sensoriali controllate;
3. **personalizzazione e laboratori:** Avvio di attività didattiche e terapeutiche personalizzate, basate sugli stili di apprendimento e sugli interessi degli alunni, specialmente per alunni con BES;
4. **monitoraggio:** Implementazione di un sistema per monitorare i risultati e valutare il feedback degli alunni per adattare l'ambiente e migliorarne l'efficacia;
5. **evento conclusivo:** presentazione delle attività di sperimentazione condotte, dei risultati ottenuti e della funzionalità dell'aula multisensoriale e delle potenzialità della stessa. La presentazione deve essere realizzata in presenza di istituzioni, famiglie e della comunità educante. Non sono previsti rimborsi per eventuali costi inerenti alla realizzazione dell'evento conclusivo.

**Art. 6 - Spese Ammissibili**

Sono ammissibili a finanziamento, fino all'importo massimo di cui all'art. 4, comprensivo di ogni onere di installazione, collaudo e spese accessorie inerenti all'acquisizione dei beni e servizi, di cui al successivo elenco:

**A) spese per la realizzazione e l'avvio della sperimentazione della didattica multisensoriale**

1. costi di acquisto di arredi specifici (Sedute avvolgenti, pouf, amache, tappeti tattili) e materiale di consumo (Materiali per esperienze tattili e olfattive) inerenti alla realizzazione dell'Aula Multisensoriale (nei limiti del budget assegnato), comprensivi di Software e dei beni accessori strettamente necessari per implementare la fruizione dell'aula multisensoriale. Tali attrezzature devono essere dotate di specifica certificazione del fornitore per l'utilizzo in ambito scolastico. È richiesta altresì l'attività di assistenza del fornitore qualificato di durata almeno quinquennale, la garanzia del produttore di durata quinquennale e l'attività di formazione in favore dei docenti interessati;
2. eventuali costi di trasporto delle attrezzature nel limite del 1% dell'importo complessivo del progetto;
3. costi di collaudo delle attrezzature nel limite del 1% dell'importo complessivo del progetto
4. eventuali costi per adeguamenti impiantistici esclusivamente finalizzati a garantire l'installazione delle attrezzature necessarie alla realizzazione dell'"Aula multisensoriale", nel limite del 2% dell'importo complessivo del progetto;
5. costi inerenti alla partecipazione del personale docente alle attività di formazione sull'utilizzo dell'"Aula multisensoriale" fino ad un massimo di € 5.000,00, se svolte al di fuori dell'orario di servizio. Per la quantificazione degli importi riconosciuti al personale docente occorre fare riferimento al Contratto Collettivo vigente. L'attività di formazione, ai fini dell'ammissibilità della spesa dovrà interessare almeno 20 docenti;
6. costi per il personale amministrativo coinvolto nelle procedure di acquisizione dei beni, nella gestione amministrativo contabile e rendicontazione del progetto (massimo 1,5% dell'importo complessivo del progetto).

Il costo totale della macrovoce A) spese per la realizzazione e l'avvio della sperimentazione della didattica multisensoriale è di € 50.000,00 (euro cinquantamila/00). I limiti percentuali di cui ai punti 2, 3, 4 e 6 sono calcolati in via definitiva sull'importo del progetto per quanto effettivamente spettante e di cui al rendiconto finale.

**B) Spese di personale per la realizzazione della sperimentazione didattica multisensoriale in ore extracurriculari**

1. costi del personale ausiliario impiegato per garantire il funzionamento pomeridiano degli ambienti scolastici;
2. costi del personale docente coinvolto nell'implementazione delle attività inerenti alla didattica con l'utilizzo dell'aula multisensoriale finanziate con le risorse di cui al punto precedente.

L'ammontare complessivo delle spese finanziabili di cui alla macrovoce B) spese di personale per la realizzazione della didattica immersiva in ore extracurriculari è pari ad € 5.000,00 (cinquemila/00).

Per la quantificazione degli importi riconosciuti al personale occorre fare riferimento al Contratto Collettivo vigente.

Le sole spese di cui alla macrovoce B) non possono configurarsi come un programma di spesa ammissibile.

Sono ammissibili i progetti sperimentali conclusi entro il 31/08/2027. Per avvio di programma si intende un titolo giuridicamente vincolante inerente alle procedure di acquisizione dei beni e/o servizi ammissibili (ad es.: ordine di acquisto su MEPA, contratto di acquisto, determina a contrarre, ecc.).

Come data di ultimazione si intende la data di conclusione delle attività di sperimentazione.

Le procedure di acquisizione devono essere eseguite secondo le disposizioni di legge vigenti in materia, con particolare riferimento alle procedure ad evidenza pubblica.

**Art. 7 - Spese non ammissibili**

Le spese non ammissibili a finanziamento sono le seguenti:

1. Spese di direzione e/o coordinamento;
2. Spese inerenti strumenti tecnologici e/o informatici finalizzati alla realizzazione di laboratori e ambienti diversi dall'aula multisensoriale per come proposte dalla presente circolare.
3. Spese a qualsiasi titolo sostenute prima della presentazione dell'Istanza o dopo il termine ultimo di realizzazione del progetto sperimentale di investimento.

**Art. 8 - Modalità e Termini per la Presentazione delle Domande**

Le istituzioni scolastiche interessate possono presentare la domanda, completa della relativa documentazione, che dovrà pervenire al Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio, a partire dalla pubblicazione della presente circolare ed entro e non oltre il termine ultimo delle ore 23:59:59 del 24/04/2026.

La pubblicazione sarà effettuata nel sito del dipartimento:

https://www.regione.sicilia.it/istituzioni/regione/strutture-regionali/assessorato-istruzione-formazione-professionale

La modalità di presentazione è esclusivamente tramite PEC di titolarità dell'Istituzione Scolastica, da inviare al seguente indirizzo: dipartimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it.

Nell'oggetto della PEC, dovranno essere indicati, il mittente (denominazione dell'Istituzione Scolastica Statale) e la dicitura "Circolare n. ...../2026 "**Benessere e Inclusione: Realizzazione dell'Aula Multisensoriale "**.

Le domande dovranno essere complete della seguente documentazione, pena la inammissibilità dell'istanza:

- Modulo di domanda secondo il format *Allegato A*) sottoscritto digitalmente dal Dirigente Scolastico.
- Scheda di Progetto secondo il format *Allegato B*) sottoscritto digitalmente dal Dirigente Scolastico.
- Dichiarazione sottoscritta dal Dirigente Scolastico attestante che l'Istituzione Scolastica dispone di spazi adeguati alla realizzazione dell'aula multisensoriale, redatta secondo il format Allegato C;
- Copia della delibera del Consiglio di Istituto con specifico riferimento alla candidatura a valere sulla presente circolare;
- Eventuali lettere di partenariato con enti locali, associazioni del terzo settore o esperti sanitari/riabilitativi con indicazione anche del ruolo svolto nella realizzazione del progetto. Le lettere di partenariato devono riportare la sottoscrizione digitale del Dirigente Scolastico e del legale rappresentante dell'Ente partner.

**Tutta la documentazione di cui al punto precedente, a pena di inammissibilità della domanda, dovrà essere sottoscritta digitalmente dal Dirigente Scolastico.**

**Art. 9 - Istruttoria delle domande**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente del Servizio 1 – Funzionamento Scuole Statali del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio.

**Le domande saranno istruite secondo l'ordine cronologico di arrivo, individuato dalla data e ora della PEC e fino alla concorrenza delle somme disponibili.**

L'istruttoria delle proposte progettuali sarà svolta sulla base delle seguenti attività:

**A. Ricevibilità**

La ricevibilità delle proposte progettuali sarà effettuata sulla base dei seguenti elementi:

- rispetto delle modalità di presentazione delle proposte progettuali;
- rispetto del termine della presentazione della domanda;

- conformità dei soggetti proponenti ai requisiti previsti dalla presente Circolare;

- completezza della documentazione trasmessa ai sensi della presente Circolare.

**B. Ammissibilità**

Le proposte progettuali ricevibili saranno oggetto di valutazione sulla base dei seguenti elementi:

- conformità della documentazione trasmessa ai modelli allegati alla circolare;

- sottoscrizione della documentazione nelle modalità indicate nella circolare;

- coerenza del progetto con gli obiettivi generali della circolare;

- ammissibilità della spesa presentata.

Successivamente alla data ultima di presentazione delle istanze sarà pubblicato un "ELENCO DELLE ISTANZE PERVENUTE" – con evidenza di tutte le istanze ricevute, la data e l'orario di arrivo e l'importo richiesto.

Trascorso il termine di 5 giorni dalla data di pubblicazione, che sarà effettuata con valore di notifica, sul sito del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio (https://www.regione.sicilia.it/istituzioni/regione/strutture-regionali/assessorato-istruzione-formazione-professionale/dipartimento-istruzione-universita-diritto-allo-studio) in assenza di osservazioni pervenute dalle Istituzioni Scolastiche, il suddetto elenco sarà considerato definitivo ai fini della successiva fase di istruttoria.

Sulla base delle richieste di finanziamento avanzate dagli Istituti Scolastici e delle risorse disponibili, il responsabile del procedimento avvierà l'attività istruttoria nel rispetto dell'ordine cronologico di arrivo ed unicamente sulle istanze in posizione utile per accedere fino alla concorrenza delle risorse stanziate. Nei casi in cui l'istanza, benché in posizione utile, in seguito all'attività istruttoria sia dichiarata non ammissibile, il responsabile del procedimento avvierà la valutazione istruttoria della istanza immediatamente successiva (ovvero pervenuta immediatamente dopo). Al termine dell'attività istruttoria saranno redatti e pubblicati gli elenchi con evidenza degli esiti istruttori, ovvero:

- Elenco delle istanze ammissibili a finanziamento
- Elenco delle istanze non ricevibili o non ammissibili a finanziamento

L'Amministrazione, nel caso in cui si rendessero disponibili ulteriori risorse, si riserva la facoltà di selezionare ulteriori proposte nell'ordine di arrivo ai fini dell'ammissione a finanziamento.

**Art. 10 - Termine di conclusione e rendicontazione**

Le scuole ammesse a finanziamento, si impegnano a realizzare l'aula e le attività di sperimentazione entro il **31 agosto 2027**. La rendicontazione analitica delle spese, sottoscritta dal Dirigente Scolastico e dai Revisori, dovrà attestare la realizzazione dell'ambiente multisensoriale e la conformità delle attrezzature acquistate.

La rendicontazione è attività propedeutica alla erogazione del saldo del 20% del finanziamento. Ciascun soggetto beneficiario del contributo dovrà trasmettere la domanda di pagamento/rendiconto (*Allegato D*) contenente l'elenco dettagliato delle spese rendicontate riportante: voce di spesa, estremi della fattura o altro giustificativo di spesa, mandato di pagamento e relativa quietanza. Per la quota di spese corrispondenti al saldo da erogare (20%) nel rendiconto potranno essere indicati i giustificativi o impegni di spesa (ovvero impegni giuridicamente vincolanti anche senza pagamenti). La suddetta documentazione deve essere prodotta unitamente a copia del Verbale dei Revisori dei Conti dal quale risulti l'approvazione del suddetto rendiconto.

I progetti ammessi a finanziamento, dovranno concludersi entro il 31/08/2027 ed essere rendicontati entro il 31/10/2027.

La rendicontazione dovrà essere trasmessa al Servizio 1 – Funzionamento Scuole Statali, a mezzo PEC all'indirizzo PEC

dipartimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it

del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio e dovrà contenere la seguente documentazione:

- Domanda di pagamento a saldo e rendiconto finanziario redatto secondo il format *Allegato D*;

- Dichiarazione sostitutiva del Dirigente Scolastico attestante l'avvenuta ultimazione del programma, l'entrata in funzione dell'aula multisensoriale e la piena funzionalità della stessa. *Alla dichiarazione deve essere allegato materiale audio visivo con evidenza di almeno un'attività di sperimentazione effettuata e la piena funzionalità*

*dell'aula multisensoriale anche in presenza dei docenti che hanno fruito dell'attività di formazione*. La dichiarazione deve essere redatta secondo il format *Allegato E*;

- Relazione sulle attività di sperimentazione condotte, redatta in forma libera ma contenente almeno le seguenti informazioni:

    1) attività di formazione erogata, durata e docenti coinvolti (minimo 20 docenti);
    2) soggetti coinvolti nell'attività di sperimentazione (numero alunni e classi, ecc.);
    3) descrizione dell'attività di sperimentazione, dell'ubicazione dell'aula multisensoriale, delle eventuali variazioni intervenute in fase di attuazione rispetto alle previsioni progettuali;
    4) data di avvio e data di ultimazione dell'attività di sperimentazione;
    5) obiettivi raggiunti con la sperimentazione, eventuali innovazioni didattiche adottabili ed eventuale replicabilità in altre materie/ambiti formativi.

Successivamente, entro e non oltre 90 giorni dall'erogazione del saldo, l'Istituzione scolastica dovrà produrre idonea attestazione da parte dei Revisori dei Conti dalla quale emerga che gli impegni giuridicamente vincolanti, rendicontati per la quota del suddetto saldo, sono stati regolarmente pagati e quietanzati.

L'Assessorato dell'Istruzione e della F.P. si riserva la facoltà di fornire chiarimenti e ulteriori dettagli in merito alle modalità di gestione dell'intervento e alla rendicontazione delle spese.

**Art. 11 – Tutela della Privacy**

Le istituzioni scolastiche partecipanti si impegnano a garantire la tutela della privacy e la protezione dei dati personali, in conformità con il Regolamento UE 2016/679 (GDPR) e la normativa nazionale vigente.

Le attività previste dal progetto, in particolare quelle che coinvolgono gli alunni e la produzione di materiali multimediali, dovranno essere realizzate nel pieno rispetto dei principi di minimizzazione dei dati, trasparenza, integrità e riservatezza.

Le scuole dovranno ottenere il consenso informato dei partecipanti o, nel caso di minori, dei genitori o esercenti la responsabilità genitoriale, per qualsiasi attività che comporti la raccolta, il trattamento o la diffusione di dati personali o immagini. Dovranno essere adottate misure di sicurezza adeguate a prevenire accessi non autorizzati, divulgazioni o alterazioni dei dati.

L'Assessorato si riserva il diritto di richiedere documentazione attestante l'adozione di tali misure e il rispetto della normativa sulla privacy.

**Art. 12 – Clausola di Salvaguardia**

L'Assessorato dell'Istruzione e della Formazione Professionale della Regione Siciliana si riserva la facoltà di revocare la presente Circolare, di sospenderne l'efficacia, di modificarne i termini e le condizioni o di non procedere all'assegnazione dei contributi, qualora sopravvengano motivi di interesse pubblico, di ordine normativo, finanziario o tecnico, o qualora le risorse disponibili risultassero insufficienti. In tali circostanze, l'Assessorato darà tempestiva comunicazione attraverso i propri canali istituzionali. Nessun diritto potrà essere vantato dalle istituzioni scolastiche nel caso di esercizio di tale facoltà.

Gli Uffici Scolastici territorialmente competenti sono invitati ad assicurare la massima diffusione della presente Circolare.

La presente Circolare sarà pubblicata sul sito del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio della Regione Siciliana, ai sensi della L.R. n. 5 del 05/04/2011 e ss.mm.ii..

ALLEGATI:

Allegato A – Modulo di domanda

Allegato B – Scheda Progetto

Allegato C – Dichiarazione idoneità locali

Allegato D – Domanda di pagamento a saldo e rendiconto finanziario

Allegato E – Dichiarazione di completamento del programma

Il Dirigente del Servizio 1
F.to Rosaria Gallotta

Il Dirigente Generale
F.to Vincenzo Cusumano

L'Assessore
F.to On.le Avv. Girolamo Turano