PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE PACHINO
SilvioPellico
via Cirinnà 4 - tel. 0931801226 fax 0931597084 - via Rubera 0931593160 - 96018 - Pachino (SR)
www.pellicopachino.edu.it - email: sric853002@istruzione.it - pec: sric853002@pec.istruzione.it - C.F.: 83001430897
plessi: via Tonnara 9 e via Carlo Alberto snc - 96010 Portopalo di Capo Passero (SR) - tel. 0931842056 0931844247

Albo della Scuola
Amministrazione Trasparente

1° ICS "S. PELLICO"-PACHINO
Prot. 0008684 del 30/07/2026
VII (Uscita)

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER SOLI TITOLI
Per il reclutamento di figure professionali di "Esperto Formatore" e "Tutor"
Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Progetto
ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505
CUP
H94D26001080007
Titolo
Didattica innovativa e competenze professionali per una scuola inclusiva
Importo autorizzato Art.53
34.983,00 €

Art. 1 - Oggetto dell'Avviso

La presente istituzione scolastica indice una selezione comparativa per soli titoli finalizzata al conferimento di incarichi di docenza e tutoraggio per lo svolgimento dei seguenti moduli formativi rivolti al personale docente:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Didattica immersiva e ambienti di apprendimento innovativi	5.754,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Gestione della classe, relazioni educative e benessere	5.907,00 €

A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Competenze digitali e innovazione didattica	5.754,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Didattica STEAM, coding e robotica educativa	5.754,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Intelligenza artificiale generativa per la didattica	6.060,00 €
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Competenze nella Didattica Orientativa e Innovazione Metodologica	5.754,00 €

Art. 2 - Destinatari dell'Avviso e Ordine di Precedenza (Fasi a cascata)
L'istanza di partecipazione è aperta a tutti i soggetti in possesso dei requisiti. La valutazione e l'assegnazione degli incarichi avverranno secondo il seguente ordine tassativo di priorità:

1. **Personale interno:** Personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso questa istituzione scolastica.
2. **Personale in Collaborazione Plurima:** Personale docente in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche dello Stato (art. 57 CCNL). I candidati ammessi in questa fase dovranno produrre formale autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico prima della firma del contratto.
3. **Esperti Esterni (Persone Fisiche):** Professionisti esterni all'amministrazione scolastica, docenti universitari, formatori accreditati.

Nota: L'esame delle domande avverrà in ordine di priorità. Le domande dei candidati delle categorie 2 e 3 saranno prese in considerazione unicamente qualora le posizioni per il relativo modulo non siano state coperte dal personale interno (Fase 1).

Art. 3 - Compensi e Trattamento Economico
I compensi orari, lordo dipendente o lordo Stato (a seconda del regime fiscale e previdenziale applicabile), sono definiti dai Costi Standard del Programma Nazionale:

- **Esperto Formatore:** € 70 all'ora.
- **Tutor:** € 30 all'ora.

Art. 4 - Termini e Modalità di Presentazione della Domanda
Gli aspiranti dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione (Modello A allegato), unitamente al proprio Curriculum Vitae in formato europeo (aggiornato, firmato e datato) e a copia di un documento di identità in corso di validità, entro e non oltre le **ore 12:00 del giorno 08/08/2026**
La trasmissione dovrà avvenire esclusivamente tramite PEC all'indirizzo SRIC853002@PEC.ISTRUZIONE.IT o tramite consegna a mano all'Ufficio Protocollo, indicando nell'oggetto: *"Candidatura Avviso 95165 - Formazione docenti - Modulo [Numero Modulo] - Ruolo [Esperto/Tutor]"*.

Art. 5 - Tabella di Valutazione dei Titoli

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:
Per il ruolo di ESPERTO

- Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) VEDI NOTA 1	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **15**			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi europei presso scuole statali)	Max 10	**2 punti cad.**			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di	Max 5	**2 punti cad.**			

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

corsi di formazione anche online)					
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10	**2 punti cad.**			
C5. Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto	**Max 10**	**2 punti cad**			
C.6 Docente della classe coinvolta		**5**			
TOTALE MAX					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**			
		10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		**7**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T.	Max 1	**5 punti**			

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

CERTIFICATE riconosciute dal MIUR					
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**			
TOTALE					

Art. 6 - Pubblicazione delle Graduatorie e Ricorsi

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate nell'Albo Online dell'Istituto. Avverso le stesse sarà possibile proporre reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine e d'ufficio, la graduatoria diventerà definitiva.

Nota 1

1. Moduli di Micro e Macro Progettazione Didattica (ID: 227441, 227445, 227470)

Questi percorsi richiedono la capacità di insegnare ai docenti come strutturare curricoli, unità di apprendimento (UDA) e compiti di realtà.

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

- **Titoli specifici**: Laurea in Scienze della Formazione, Pedagogia o titoli equivalenti; Master o corsi di perfezionamento in "Progettazione didattica", "Docimologia e valutazione" o "Metodologie didattiche innovative".
- **Competenze tecniche per ID 227441 (Didattica immersiva)**: Certificazioni o comprovata esperienza nell'uso di visori VR/AR, piattaforme di realtà virtuale (es. Eduverse, Spatial) e creazione di ambienti di apprendimento 3D.
- **Competenze tecniche per ID 227445 (Intelligenza Artificiale)**: Master, corsi universitari o specializzazioni sull'applicazione dell'IA nella didattica; esperienza nell'uso avanzato di prompt engineering per scopi educativi (LLM, text-to-image) e piattaforme IA di ed-tech.
- **Competenze tecniche per ID 227470 (Competenze digitali)**: Certificazioni informatiche avanzate coerenti con i quadri europei (DigComp 2.2 e DigCompEdu), come EIPASS Didattica Digitale, Google Certified Educator o Apple Teacher.
  2. Moduli di Gestione delle Classi e Relazioni (ID: 227449, 227464)
  Questi moduli si focalizzano sulla creazione di un clima d'aula positivo, sulla gestione dei conflitti e sull'apprendimento attivo/laboratoriale.
- **Titoli specifici**: Lauree in Psicologia, Scienze dell'Educazione, Pedagogia o titoli affini; specializzazioni in psicopedagogia, metodologie inclusive (BES/DSA) o dinamiche di gruppo.
- **Competenze tecniche per ID 227449 (STEAM, Coding e Robotica)**: Esperienza pratica e documentata nell'uso di kit di robotica (es. LEGO Education, Arduino, Clementoni) e software di programmazione (Scratch, Python per la scuola); metodologie di apprendimento basate sul fare (Tinkering, Making).
- **Competenze tecniche per ID 227464 (Gestione della classe)**: Comprovata esperienza nella formazione dei docenti sul cooperative learning, sulla comunicazione non violenta (CNV), sulla gestione dei comportamenti problema e sul benessere scolastico.
  3. Modulo di Didattica Orientativa (ID: 227503)
  In linea con le recenti Linee Guida per l'Orientamento del MIM, questo modulo forma i docenti a supportare gli studenti nelle loro scelte future.
- **Titoli specifici**: Corsi di formazione specifici erogati dal MIM, da INDIRE o dalle Università sulla figura del Docente Tutor e del Docente Orientatore; Master in "Orientamento scolastico e professionale".
- **Competenze richieste**: Conoscenza approfondita dell'utilizzo della piattaforma ministeriale "Unica", dell'E-Portfolio dello studente e delle tecniche di bilancio delle competenze.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Calogera Alaimo
Documento firmato digitalmente

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

ALLEGATO A istanza di partecipazione ESPERTO/TUTOR

Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Progetto

ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505

CUP

H94D26001080007

Titolo

Didattica innovativa e competenze professionali per una scuola inclusiva

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a_____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____via_____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____indirizzo PEC_____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	ESPERTO/TUTOR
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN- SI-2026-505	Didattica immersiva e ambienti di apprendimento innovative Il percorso forma i docenti del primo ciclo all'utilizzo didatticamente fondato delle tecnologie immersive (realtà virtuale, realtà aumentata, ambienti multimediali integrati) e degli ambienti di apprendimento innovativi previsti dal Piano Scuola 4.0. Si integrano fondamenti	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		pedagogici e competenze tecnico-operative immediatamente spendibili in aula, valorizzando le strumentazioni già presenti nell'istituto e progettando attività didattiche replicabili e inclusive, calibrate sulle diverse età degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Obiettivi formativi • Conoscere caratteristiche pedagogiche e tecniche degli ambienti immersivi • Progettare unità didattiche con tecnologie VR/AR e spazi multimediali • Acquisire padronanza operativa di visori, monitor interattivi, ambienti immersivi • Selezionare contenuti immersivi adeguati al curricolo e all'età degli alunni • Promuovere inclusione e personalizzazione attraverso il digitale • Valutare l'impatto formativo delle attività con strumenti strutturati Il percorso si articola in 30 ore così distribuite: 10 ore di fondamenti pedagogici e quadro normativo (didattica immersiva, framework DigCompEdu, Piano Scuola 4.0); 12 ore di laboratorio pratico in presenza (VR, AR, monitor interattivi, ambienti multimediali); 8 ore di project work per la progettazione e restituzione di un'unità didattica sperimentabile in classe. Risultati attesi Al termine ogni docente sarà in grado di progettare e condurre autonomamente un'unità didattica di 4-6 ore con tecnologie immersive, di	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		selezionare contenuti VR/AR pertinenti al proprio curricolo, di gestire la classe in attività con strumentazione condivisa, di valutare l'impatto formativo dell'esperienza e di operare come riferimento d'istituto per l'innovazione didattica.	
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Gestione della classe, relazioni educative e benessere Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze relazionali, comunicative e gestionali dei docenti, con particolare riferimento alla gestione del gruppo classe e alla costruzione di un clima positivo e inclusivo. Il percorso fornirà strumenti operativi per affrontare situazioni complesse, prevenire e gestire conflitti e promuovere il benessere degli studenti, favorendo relazioni educative efficaci. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo di competenze socio-emotive e alla costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento. Obiettivi formativi • migliorare la gestione del gruppo classe • sviluppare competenze comunicative efficaci • prevenire e gestire conflitti • promuovere il benessere scolastico • costruire relazioni educative positive • gestione della classe • comunicazione efficace • dinamiche di gruppo • gestione dei conflitti • benessere e clima scolastico • competenze socio-emotive Il percorso si articola in 30 ore	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		così distribuite: 10 ore inquadramento teorico;10 ore simulazioni e role playing ; 5 ore analisi di casi ; 5 ore restituzione e confronto. Risultati attesi Al termine ogni docente sarà in grado di migliorare il clima classe, di ridurre i conflitti, di acquisire una maggiore efficacia comunicativa, di aumentare il benessere scolastico.	
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Competenze digitali e innovazione didattica Il modulo mira a sviluppare le competenze digitali dei docenti per un utilizzo consapevole, critico ed efficace delle tecnologie nella didattica. Il percorso formativo prevede attività pratiche finalizzate alla creazione di contenuti digitali, all'utilizzo di piattaforme per la didattica e all'integrazione delle tecnologie nei processi di insegnamento-apprendimento, in coerenza con i bisogni formativi degli studenti. Particolare attenzione sarà rivolta alla didattica digitale integrata e all'innovazione degli ambienti di apprendimento. Obiettivi formativi • potenziare le competenze digitali dei docenti • utilizzare strumenti digitali nella didattica • progettare attività didattiche innovative • favorire l'integrazione delle tecnologie nei processi educativi • sviluppare competenze nella valutazione digitale Il percorso si articola in 30 ore così distribuite: 10 ore introduzione agli strumenti digitali; 10 ore laboratori pratici; 5 ore progettazione attività	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		digitali; 5 ore condivisione e restituzione. Risultati attesi Al termine del modulo i docenti saranno in grado di: • utilizzare piattaforme e strumenti digitali • creare contenuti multimediali • integrare le tecnologie nella progettazione didattica • utilizzare strumenti per la valutazione digitale • promuovere competenze digitali negli studenti	
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Didattica STEAM, coding e robotica educative Il percorso forma i docenti del primo ciclo all'approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) come metodologia interdisciplinare e laboratoriale per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività progettuale e delle competenze chiave europee. Integra coding, robotica educativa, making e tinkering, con strumenti operativi calibrati sull'età degli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, valorizzando le strumentazioni già presenti negli atelier creativi e nei laboratori scolastici dell'istituto. Obiettivi formativi • Conoscere i fondamenti dello STEAM e del pensiero computazionale • Progettare percorsi interdisciplinari che integrino STEAM e curricolo • Padroneggiare un ambiente di programmazione visuale (Scratch, MakeCode)	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		• Utilizzare in autonomia kit di robotica educativa adeguati all'età • Promuovere inclusione ed equità di genere nelle discipline STEAM • Valutare le competenze sviluppate nei percorsi laboratoriali Il percorso si articola in 30 ore così distribuite: 6 ore di quadro teorico e progettuale (pensiero computazionale, competenze chiave, coding unplugged); 18 ore di laboratorio pratico (Scratch, robotica educativa con Bee-Bot/Cubetto/micro:bit, making e fabbricazione digitale); 6 ore di project work, valutazione e restituzione finale dei prototipi sviluppati. Risultati attesi Al termine ogni docente sarà in grado di progettare e condurre un percorso STEAM interdisciplinare di almeno 8-10 ore per la propria classe, di utilizzare in autonomia almeno un ambiente di programmazione visuale e un kit di robotica educativa, di documentare il processo laboratoriale e di valutare le competenze sviluppate dagli studenti con strumenti strutturati.	
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Intelligenza artificiale generativa per la didattica Il percorso affronta l'integrazione consapevole, etica e didatticamente fondata dell'intelligenza artificiale generativa nei processi di insegnamento-apprendimento del primo ciclo. Fornisce ai docenti strumenti operativi per utilizzare i principali assistenti AI nella	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		progettazione didattica, nella personalizzazione dei materiali e nella valutazione formativa, e per educare gli studenti a un uso critico e responsabile delle tecnologie generative, in coerenza con le Linee guida ministeriali sull'IA nella scuola e con il quadro normativo europeo (AI Act). Obiettivi formativi • Comprendere il funzionamento di base dei modelli generativi e i loro limiti • Padroneggiare il prompting per progettazione didattica e materiali • Personalizzare percorsi, semplificare testi, generare esercizi e rubriche con l'AI • Riconoscere bias, allucinazioni e rischi di affidamento acritico • Educare gli studenti a un uso etico e responsabile dell'AI • Conoscere il quadro normativo (AI Act, Linee guida MIM, GDPR) Il percorso si articola in 30 ore così distribuite: 9 ore di fondamenti teorici e quadro normativo (funzionamento dei modelli generativi, AI Act, GDPR, Linee guida MIM); 13 ore di laboratorio pratico (prompting, personalizzazione di testi e materiali, generazione di immagini e contenuti multimediali); 8 ore di project work per la costruzione di un'unità di educazione civica digitale e la pianificazione della disseminazione collegiale. Risultati attesi Al termine ogni docente sarà in grado di utilizzare in autonomia almeno tre strumenti di AI generativa per la progettazione didattica, di costruire materiali	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		personalizzati e inclusivi per BES e DSA, di progettare e condurre un'unità di educazione civica digitale sull'AI per la propria classe, e di contribuire alla definizione di una policy d'istituto sull'uso dell'intelligenza artificiale a scuola.	
A2.B	ESO4.5.A2.B-FSEPN-SI-2026-505	Competenze nella Didattica Orientativa e Innovazione Metodologica Il percorso formativo "Competenze nella Didattica Orientativa e Innovazione Metodologica" è finalizzato a sviluppare nei docenti competenze pedagogiche, metodologiche e progettuali utili a integrare l'orientamento all'interno della pratica didattica quotidiana. La formazione intende promuovere una scuola orientativa capace di accompagnare gli studenti nella conoscenza di sé, nello sviluppo delle competenze trasversali e nella costruzione consapevole del proprio percorso formativo e professionale. Attraverso metodologie attive, strumenti digitali e attività laboratoriali, i partecipanti acquisiranno strategie operative per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, innovativi e centrati sullo studente, in linea con le Linee Guida ministeriali sull'orientamento e con le competenze chiave europee. Obiettivi formativi Il percorso si propone di: • approfondire i fondamenti teorici e normativi della didattica orientativa; • sviluppare	

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

		competenze metodologiche innovative per la personalizzazione degli apprendimenti; • promuovere nei docenti capacità di accompagnamento orientativo degli studenti; • favorire lo sviluppo delle competenze trasversali e metacognitive; • progettare percorsi interdisciplinari orientativi e compiti autentici; • utilizzare strumenti digitali e portfolio per l'orientamento; • sviluppare pratiche valutative orientate alle competenze; • rafforzare la capacità di costruire ambienti inclusivi e motivanti. Risultati attesi Al termine del percorso i docenti saranno in grado di: progettare attività di didattica orientativa integrate nel curricolo; utilizzare metodologie innovative e inclusive; promuovere negli studenti competenze trasversali e capacità decisionali; realizzare UDA orientative interdisciplinari; utilizzare strumenti digitali per orientamento, monitoraggio e documentazione; applicare strategie di valutazione autentica e per competenze; favorire processi di autovalutazione e consapevolezza negli studenti; costruire ambienti di apprendimento motivanti e partecipativi; sostenere il successo formativo e la personalizzazione dei percorsi scolastici.	

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede e indicare la relativa preferenza

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ❑ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ❑ di essere in godimento dei diritti politici
- ❑ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali
  _____
- ❑ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:
  _____
- ❑ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- ❑ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- ❑ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- ❑ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
Criteri di ammissione: • Essere in possesso di competenze certificate inerenti alla formazione					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale) VEDI NOTA REQUISITI	Verrà valutata una sola laurea	**PUNTI** **15**			
A2. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		**5**			
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		**5**			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso incarichi di esperto in progetti ricadenti nei fondi	Max 10	**2 punti cad.**			

Indirizzo di posta elettronica ordinaria: sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

europei presso scuole statali)					
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni di corsi di formazione anche online)	Max 5	**2 punti cad.**			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione in aggiunta a quelli del punto C1)	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico)	Max 10	**2 punti cad.**			
C5. Anzianità di servizio nella scuola sede del progetto	**Max 10**	**2 punti cad**			
C.6 Docente della classe coinvolta		**5**			
TOTALE MAX					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			**n. riferimento del curriculum**	**da compilare a cura del candidato**	**da compilare a cura della commissione**
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		**PUNTI**			
		10			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		**7**			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		**5**			

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	**5 punti**			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	**3 punti cad.**			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.)	Max 10	**2 punti cad.**			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- ETC.))	Max 10	**2 punti cad.**			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	**2 punti cad.**			
TOTALE					

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERTO E/O TUTOR

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il_____ residente a_____ Provincia di _____

Via_____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
   - non coinvolge interessi propri;
   - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
   - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;

e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it

g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato

_____

Indirizzo di posta elettronica ordinaria:
sric853002@istruzione.it
Indirizzo di PEC:sric853002@pec.istruzione.it